

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Балтасинская гимназия»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

заседании

педагогического совета

протокол №1

от 23 августа 2024г.

«Согласовано»

зам. директора по ВР

 /Р.В. Шакирова/

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Балтасинская гимназия»

 /А.Р. Миннемуллин/  
приказ № 214 от 23 августа 2024г



Рабочая программа  
дополнительной общеразвивающей деятельности  
социально – педагогического направления  
«Весёлый английский»  
Возраст детей: 9-10 лет

Составитель: Гарифуллина Гульназ Илфатовна

учитель английского языка

2024 - 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Данная программа кружка «Занимательный английский» предназначена для учащихся 3 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю, всего за год-68 часов.

На занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Кружок способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

### Цели программы

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
2. Развитие внимания, памяти.
3. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.
4. Знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

### Задачи:

- **Познавательный аспект.**  
познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

### **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);  
-прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой .

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

#### ***В говорении*** ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

#### ***В аудировании*** ученик научится:

- понимать на слух речь учителя; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### ***В чтении*** ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений(повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;

***В письме*** ученик научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

## Содержание программы

Темы	Количество часов
1.Я и моя Родина	10
2.Мой дом – моя крепость	4
3.Еслия поеду за границу	4
4.Мы за здоровый образ жизни	8
5. Мы любим праздники	3
6.Повторение	1
7.Сказка «Волк и семеро козлят»	4
Праздники Великобритании и Америки.	6
Моя жизнь сегодня и завтра.	5
Сказка «Белоснежка и семь гномов»	5
Итого	68

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Вводное занятие. Приветствие.	1	04.09		
2.	Знакомство. Диалог о летних каникулах.	1	06.09		
3.	Моя родина – Россия.	1	11.09		
4.	Монологическая речь о стране.	1	13.09		
5.	Многонациональный мир.	1	18.09		
6.	Англоязычные страны.	1	20.09		
7.	Родина английского языка – Великобритания.	1	25.09		
8.	Дома Великобритании	1	27.09		
9.	Мой дом – моя крепость	1	02.10		
10.	Моя комната. Активизация предлогов места.	1	04.10		
11.	Мебель. Игра «Мы – дизайнеры»	1	09.10		
12.	Игровой урок «Угадай страну!»	1	11.10		
13.	Языки мира.	1	16.10		
14.	Викторина «Эрудит».	1	18.10		
15.	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1	23.10		
16.	Разговор по телефону.	1	25.10		
17.	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	1	08.11		
18.	Отправление письма по Интернет.	1	13.11		
19.	Игра «Умники и умницы».	1	15.11		
20.	Моя семья.	1	20.11		
21.	Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1	22.11		
22.	Описание членов своей семьи.	1	27.11		
23.	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1	29.11		
24.	Урок-игра «Угадай-ка!»	1	04.12		
25.	Русская национальная кухня.	1	06.12		
26.	Английская кухня.	1	11.12		
27.	Американская кухня	1	13.12		
28.	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1	18.12		
29.	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1	20.12		
30.	Спорт.	1	25.12		
31.	Игра по теме «Виды спорта»	1	27.12		
32.	Утренняя зарядка. Диалог-распрос.	1	10.01		
33.	Спорт в моей жизни.	1	15.01		
34.	Игра «Самый быстрый и ловкий»	1	17.01		
35.	Мои увлечения. Монологическая речь.	1	22.01		
36.	Удивительный мир (подводный)	1	24.01		
37.	Удивительный мир (животный)	1	29.01		
38.	Удивительный мир (растительный)	1	31.01		
39.	Игра «Ты - чемпион».	1	05.02		
40.	Природа.	1	07.02		
41.	Описание погоды.	1	12.02		
42.	Описание времён года.	1	14.02		
43.	Здоровье.	1	19.02		
44.	Диета и образ жизни.	1	21.02		

45.	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1	26.02		
46.	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1	28.02		
47.	Праздники в России.	1	05.03		
48.	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1	07.03		
49.	Культурные традиции Англии	1	12.03		
50.	Особенности английского календаря.	1	14.03		
51.	Лексико–грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1	19.03		
52.	Любимые праздники в Америке и Великобритании.	1	21.03		
53.	Лондон и его основные достопримечательности.	1	02.04		
54.	Игра «Найди сходства и различия» Сравнение праздников.	1	04.04		
55.	Диалоги по теме «Кем хочешь стать и почему?»	1	09.04		
56.	Оформление праздничного стола. Приглашение на праздник. Правила этикета.	1	11.04		
57.	Отмечаем праздник. Хэллоуин.	1	16.04		
58.	Отмечаем праздник. Рождество.	1	18.04		
59.	Отмечаем праздник. День святого Валентина.	1	23.04		
60.	Игра «Крестики-нолики» Школа и каникулы.	1	25.04		
61.	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1	30.04		
62.	Конкурс знатоков английских слов.	1	02.05		
63.	Сказка «Волк и семеро козлят». Чтение текста.	1	07.05		
64.	Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	1	07.05		
65.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1	14.05		
66.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1	16.05		
67.	Репетиция, оформление спектакля.	1	21.05		
68.	Презентация сказки «Волк и семеро козлят».	1	23.05		
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			